



Nationale Naturlandschaften in Thüringen

Die Naturparke, Biosphärenreservate und der Nationalpark in Thüringen stellen sich als außerschulische Lernorte vor!

Lernen vor Ort – Wir machen es möglich!

Nationale
Naturlandschaften
in Thüringen



Vorstellung der Bildungsangebote der außerschulischen Lernorte

- **Nationalpark Hainich**
- **UNESCO-Biosphärenreservat Rhön**
- **UNESCO-Biosphärenreservat Thüringer Wald**
- **Naturpark Kyffhäuser**
- **Naturpark Südharz**
- **Naturpark Eichsfeld-Hainich-Werratal**
- **Naturpark Thüringer Schiefergebirge / Obere Saale**
- **Naturpark Thüringer Wald**
- ❖ **Austauschrunde Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot für Grundschule und Sekundarstufe 1**

Was zeichnet uns aus?

- Gut erreichbar!
- Anerkannte außerschulische Lernorte
- BNE-Bildungsprogramme
- Mit Experten unterwegs (Ranger:innen, Freiwillige, Zertifizierte Natur- und Landschaftsführende, Bildungsmitarbeitende)
- authentische Erlebnisse
- Lehrplanorientiert
- Offen für neue Formen der Zusammenarbeit



Nationalpark Hainich

Lernort Urwald = Weltnaturerbe erkunden!

- **Umweltbildungsstation** = richtige Forschungsstation für Kinder
- **Erlebniswanderung** oder **Projekttag** = 1 Tag draußen
- **Grüne Klassenzimmer** = Lebensräume Wiese, Wald, Teich oder Boden erkunden auf einer Wanderroute
- **Das UrwaldMobil kommt in Ihre Schule!**
 - Drei Bildungsprogramme stehen zur Auswahl
 - Zeitreise Urwald (1.-4. Klasse)
 - Unser Erbe: der Urwald (5.-10. Klasse)
 - Welterbe schützen, dem Klimawandel begegnen (7.-12. Klasse)
- **Lehrerfortbildungen**

Ansprechpartnerin

Lisa Mäder [lisa.maeder\(at\)nnl.thuringen.de](mailto:lisa.maeder(at)nnl.thuringen.de)

[Webseite](#)



UNESCO- Biosphärenreservat Rhön

Bildung ist der Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung

- **zwölf Bildungsmodule** für Grundschulen aus den Bereichen Lebensräume der Rhön, Tiere der Rhön sowie Ernährung & Regionalität - **Beispiele**
 - **ErdReich** - Ein Ausflug in die Welt des Bodens
 - **Ab ins kühle Nass!** - Eintauchen in die Welt eines Fließgewässers
 - **Mein lieber Biber** - Willkommen im Leben des Gewässerbaumeisters!
 - **Lautlos durch die Nacht** - Auf Jagd mit der Fledermaus
 - **Apfel satt** - Vom Streuobstwiesen-Apfel zum selbst gepressten Saft

Ansprechpartner

Nils Hinkel [nils.hinkel\(at\)nnl.thueringen.de](mailto:nils.hinkel(at)nnl.thueringen.de) [Webseite](#)



Heimliche Spuren im Winterwald, Foto: Maik Prozeller

UNESCO-Biosphärenreservat Thüringer Wald

In der Natur lernen - ein außerschulischer Lernort im Grünen

- Naturentdeckungen am **Bergbach** - Sinneserfahrungen am Bergbach – tasten, fühlen und hören; Bestimmung der Gewässergüte anhand von Zeigerarten
- **Wald erkunden** - Bewohner unserer Wälder: Wildkatze, Wolf, Luchs; Herbst im Wald – Vom Laub zum Humus, Herbstfarben; Schichtung des Waldes
- **Wiese** kennenlernen - Blätter und Farbenvielfalt; Sichtung der Wiese; Wiesenbewohner
- **Moore** im Thüringer Wald – Moortypen erkennen, Bedeutung der Moore
- **Lernort Infozentrum** - Entdecken Sie mit ihrer Schulklasse, was die Region mit der UNESCO zu tun hat und wie das Biosphärenreservat in das Weltnetz eingebunden ist.

Ansprechpartnerin

Webseite

Annett Rabe annett.rabe(at)nnl.thueringen.de

NNL in Thüringen | BNE-Fachtag | Erfurt, 18.8.2023



Wer hat hier gefressen? Foto: Michael Reichel

Naturpark Kyffhäuser

Naturpark spielerisch entdecken

- **Naturpark Station** - Drei Hektar pures Natur-Erlebnis
- Wiesen, Magerrasen, Hecken und Wasser filternde Böden bestaunen
- **Natur-Erlebnistage** - Insekten aufspüren und erkennen lernen, Herausfinden welche Qualität der Fluss neben der Schule hat.
- **Schulprojekte** - In unseren Schulprojekten arbeiten wir langfristig mit Partnern der Region zusammen –
Beispiele
 - Artenschutz zum Anfassen: Wir stellen gemeinsam Krötenzäune auf oder legen „Insekten-Hotels“ an.
 - Im Fledermausprojekte gehen wir regelmäßig auf Nachtexkursion und entdecken die Fledermäuse mit dem Detektor.

Ansprechpartnerin

[Webseite](#)

Claudia Wicht [claudia.wicht\(at\)nnl.thueringen.de](mailto:claudia.wicht(at)nnl.thueringen.de)



Naturpark Südharz

Begeisterung und Wertschätzung für Natur und Nachhaltigkeit

- Wasser ist Leben, kommt mit an den Bach
- Lebensraum Wald – Vielfalt erleben durch den bewussten Einsatz aller Sinne
- Kräuter, Sträucher, Bäume – Artenvielfalt erkennen und nutzen im Reigen der Jahreszeiten
- Fledermäuse im Südharz (Tages- und Nachtveranstaltungen)
- Lernort Infozentrum und Erlebnisausstellung „Harz erfrischend“ - Einblicke in die Kulturlandschaftsgeschichte des Südharzes und sie erfahren vieles über Flora und Fauna der Südharzer Gipskarstregion.
- Lernort Grünes Klassenzimmer „Naturwinkel“ - Natur entdecken, Pflanzen und Tiere beobachten und Zusammenhänge verstehen.

Ansprechpartnerin

Anja Apel [anja.apel\(at\)nnl.thueringen.de](mailto:anja.apel(at)nnl.thueringen.de)

[Webseite](#)



Naturpark Eichsfeld- Hainich-Werratal

Mit Kopf, Herz und Hand unsere Natur und Kulturlandschaft erleben.

- Mit allen Sinnen den Wald erleben
- Lebensraum Wald
- Die Fantastische Welt der Wildbienen
- Der Wildkatze auf der Spur!
- Lebensraum Streuobstwiese
- **Erlebnisausstellung** „Mach`s Nachhaltig“ in Fürstenhagen
- Naturparkzentrum mit Erlebnispfad

Ansprechpartnerinnen

Sibylle Wagner, Elka Komitova

poststelle.ehw(at)nnl.thueringen.de

Webseite



Naturpark Thüringer Schiefergebirge/Obere Saale

Unter fachkundiger Leitung draußen im Naturpark unterwegs sein.

Themenvielfalt – Für jedes eine Expertin

- Flora und Fauna im Wandel der Jahreszeiten
- Malen mit Eisenoxidpigmenten auf Porzellan
- Bienen auf Sammelkurs
- Das Grüne Band - ein Naturmonument mit Grenzrelikten und Artenvielfalt
- Doktor Wald - Patient Wald
- Gärtnern für Kinder - vom Frühling bis zum Winter
- Das geheime Leben der Pilze
- Spinnen im „Handumdrehen“ - mit dem Asthaken

Ansprechpartnerin

Heike Gögelein [heike.goegelein\(at\)nnl.thueringen.de](mailto:heike.goegelein(at)nnl.thueringen.de)

[Webseite](#)



Naturpark Thüringer Wald

Reizvolle Landschaft – viele Facetten – Naturpark entdecken.

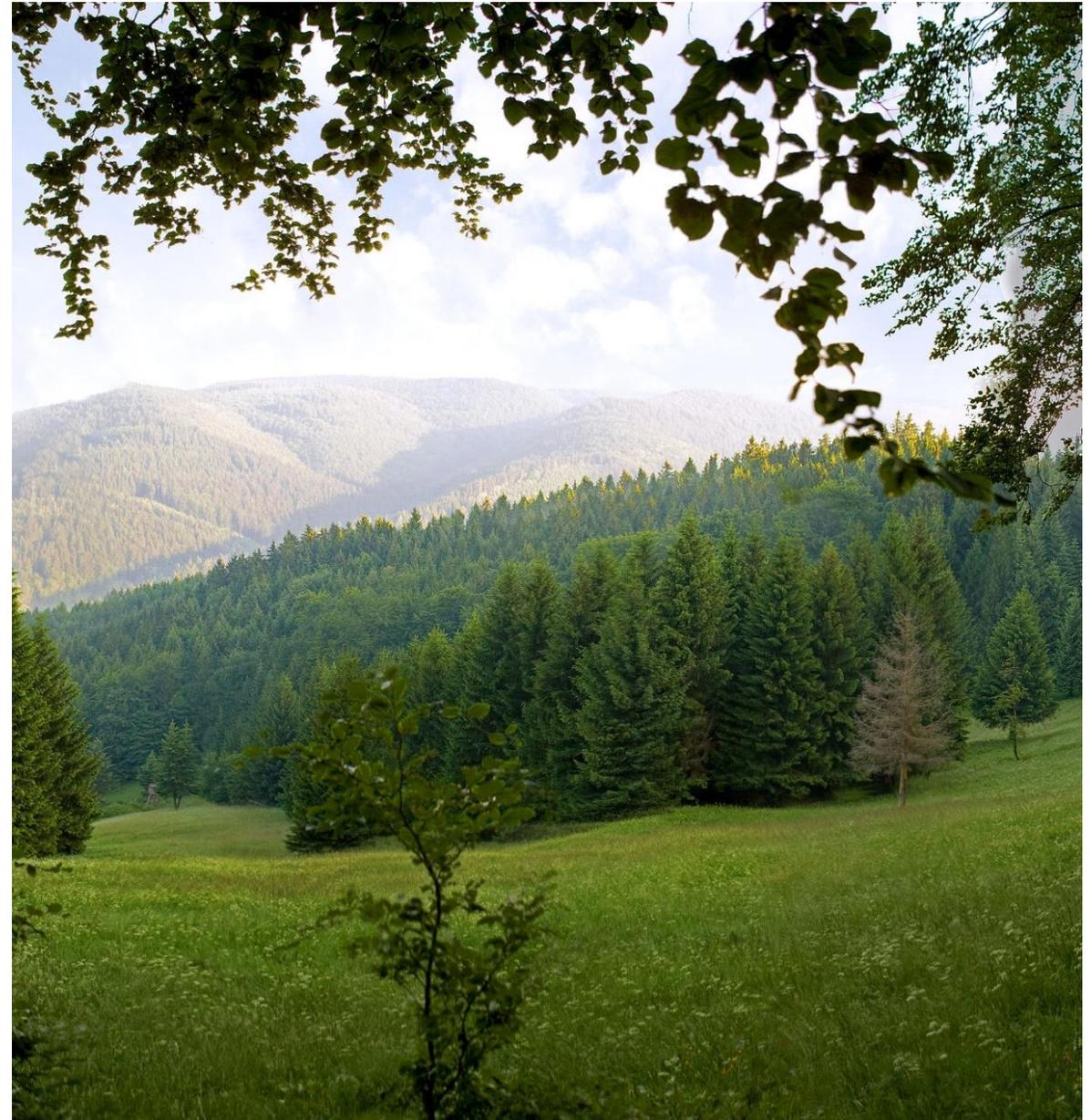
- Lebensraum Bergwald erkunden
- Lebensraum Bergwiese erfahren
- Insektenschutz geht alle an: Bienen, Hummeln und Co
= BNE-Bildungsprogramme zum Thema **Insektenschutz**
- Lebensraum Bergbach – Der Thüringer Wald ein bedeutendes Quellgebiet
- **Lehrer- und Erzieherfortbildungen**

Ansprechpartnerinnen

Romy Weisheit r.weisheit@nptw.de

Tina Heinz t.heinz@nptw.de

Webseite



Klasse Natur – so geht nachhaltig

Ein Bildungsprogramm für Schulklassen in den Nationalen Naturlandschaften in Thüringen

- Es vermittelt die Grundlagen der Nachhaltigkeit im Zusammenspiel mit regionalen Besonderheiten und den nachhaltigkeitsbezogenen Aufgaben der NNL in Thüringen.
- Zielgruppengerecht und lehrplanorientiert zeigt es, was Nachhaltigkeit bedeutet und gibt Handlungsimpulse, wie Kinder und Jugendliche eine nachhaltige Lebensweise in ihren Alltag einbauen können.
- **Zielgruppe:** Grundschulstufe, Sekundarstufe 1
- kann einzeln oder in Kombination mit anderen, regionalspezifischen Bildungsangeboten genutzt werden

Ansprechpartner:innen

Alle genannten.



Wir freuen uns auf ihre Klasse!

- Dauer der Programme nach Absprache – Bitte planen Sie aber mindestens 3 Zeit-Stunden vor Ort ein.
- Programminhalte und -abläufe werden angepasst an die Klassenstufe.
- Alle Materialien vor Ort – Schüler:innen haben Essen und Trinken dabei.
- Das eigene Budget reicht nicht? Förderung beantragen!
<https://bildung.thueringen.de/schule/thema/fahrten-gedenkorte/>





Austauschrunde

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot

Nationale
Naturlandschaften
in Thüringen



Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Grundschule

Fach Grundschule	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Heimat und Sachkunde	<ul style="list-style-type: none">• Lebensräume Wiese, Wald und Gewässer (Moor)• Lebewesen und Lebensräume verstehen• Region/Heimat (kulturelle Besonderheiten der Region im Wandel)• Artenkenntnis (Tierarten in ihren Lebensräumen, Verhältnis zum Menschen) im Nutzen• Pflanzen, Sträucher, Bäume, Wald (Bäume und Sträucher für die Schuleingangsphase, Erweiterung Klasse 3 und 4)• Wetter (Wetterelemente, Thermometer)• Naturschutz und Tiere• Kulturelle Besonderheiten der Region/Heimat/ Bindung zum sozialregionalen Lebensraum

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Grundschule

Fach Grundschule	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Ethik	<p>Naturschutz/Natur/Verantwortung (Natur, Ursachen und Folgen menschlicher Eingriffe, Konflikte zwischen Naturschutz und menschlichem Interesse; Wahrnehmung und Beschreibung von Natur und Naturphänomenen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Umwelt (Sensibilisieren für die Umwelt und Weltverständnis)• Werte (verantwortliches Urteilen und Handeln, Werte wie Achtung und Rücksichtnahme gegenüber Mensch und Natur)
Religion	<ul style="list-style-type: none">• Verantwortung (für sich, für andere und die Umwelt)• Werte (Entwicklung von Werthaltungen wie Empathie, Verantwortungsbewusstsein und Solidarität)

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Grundschule

Fach Grundschule	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Schulgarten	<p>Natur/Naturschutz (Kenntnisse über schützenswerte Tiere und Pflanzen; ökologische Zusammenhänge und Kreisläufe erkennen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Umwelt (umweltbewusst handeln und Kriterien nachhaltiger Kulturführung anwenden)• Ökologie/Kreisläufe (einfache ökologische Sachverhalte und Zusammenhänge in der Natur verstehen)• Artenkenntnis (schützenswerte Gartenpflanzen und im Garten lebende Tiere, einheimische Pflanzen, bspw. Gemüse und Obst)• Pflanzen/Bäume/Sträucher (praktisch-gärtnerisch tätig sein, Kultur- und Wildpflanzen, Kenntnisse über schützenswerte Pflanzen, Erhalt der natürlichen Vielfalt)• Artenkenntnis, Lebensräume

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Sekundarstufe 1

Fach Sekundarstufe 1	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Mensch-Natur-Technik	<ul style="list-style-type: none">• Die Rolle des Menschen in der Natur (Eingriffe des Menschen in die Natur, Umweltschutz)• Das Leben in einem Lebensraum (Lebewesen bestimmen und Lebensräume zuordnen, Lebensräume charakterisieren, grundsätzliche ökologische Beziehungen beschreiben)• Versorgung und Entsorgung – Wasser (Wasservorkommen und Wasserverbrauch auf der Erde, Weg des Wassers bis zum Verbraucher, verschiedene Wasserarten)
Ethik	Verhältnis zur Welt – die Welt und ich (Verhältnis von Mensch und Natur, Verantwortung für die Natur, Beeinflussung der Welt durch den Menschen, der Mensch als Natur- und Kulturwesen, Naturveränderungen, Umweltethik, Naturveränderung durch Technik, Menschenwürde als Grundprinzip, Pflichten des Einzelnen für die Gemeinschaft, Bedeutung von Gerechtigkeit im Bezug auf Generationen, Gerechtigkeit in einer Welt, Teilhabe, Lebensentwürfe, andere Lebewesen)

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Sekundarstufe 1

Fach Sekundarstufe 1	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Biologie	<ul style="list-style-type: none">• Lebensweise und Lebensraum (Beziehungen zwischen Körperbau von Organismen und ihre Angepasstheit, Organismen und Ökosystem in sich verändernden Lebensräumen und deren Wechselbeziehungen, Lebewesen in einer Lebensgemeinschaft)• Organismen in ihrer Umwelt (Erhaltung von Lebensräumen, ökologische Exkursionen, Artenkenntnisse erweitern, Angepasstheit von Lebewesen an ihren Lebensraum erläutern, Handlungen und Maßnahmen unter Nutzung von stoffwechselbiologischem (Photosynthese) und ökologischem Fachwissen, verantwortungsvoller Umgang mit Naturressourcen)• Nachhaltigkeit (Eingriffe des Menschen in die Natur an einem Beispiel bewerten und das Prinzip der Nachhaltigkeit erläutern)• Verantwortungsvoller Umgang (mit Naturressourcen)• Artenkenntnis (im Rahmen einer ökologischen Exkursion die Artenkenntnisse erweitern und anwenden, die Bedeutung von Struktur- und Artendiversität für die Stabilität eines Ökosystems begründen, Entstehung von Arten)

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Sekundarstufe 1

Fach Sekundarstufe 1	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Geografie	<ul style="list-style-type: none">• Die Erde als Planet, Lebens- und Naturraum (Landnutzung und -wirtschaft und Ernährungssicherung, Landwirtschaft unter globalisierten Bedingungen, landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären und die Rolle der Nahrungsmittelkonzerne sowie -konsumenten diskutieren, das Leben mit Naturrisiken, Landschaftsentwicklung und Geoökosysteme, das Leben in klimatisch unterschiedlich geprägten Räumen, das regionale Ressourcenpotential einschätzen sowie dessen Nutzung beschreiben, Möglichkeiten und Grenzen der Wassernutzung)• Mensch-Umwelt-Beziehungen im Fokus des globalen Wandels (Klimawandel, die energetischen Ressourcen als Umwelt- und Entwicklungsfaktoren, politische und ökologische Konflikte und Konfliktlösungsstrategien)
Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none">• Leben in der Gesellschaft (verantwortungsbewussten Umgang mit zur Verfügung stehenden natürlichen Ressourcen erläutern, z. B. bei der Mülltrennung, beim Wasser- oder Stromverbrauch)

Synergien zwischen Inhalt Lehrplan- und Bildungsangebot - Sekundarstufe 1

Fach Sekundarstufe 1	Lehrplan-Inhalte / Inhalte-Bildungsangebote
Wirtschaft und Recht, Wirtschaft-Umwelt-Europa, Wirtschaft-Recht-Technik	<ul style="list-style-type: none">• Privater Haushalt und Umweltschutz (ökologische Wechselwirkungen von Ver- und Entsorgungssystemen, ökologischer Fußabdruck, Familie als Verbrauchergemeinschaft, sich als Verbraucher charakterisieren, Ansprüche an einen ökologisch verantwortungsbewussten Verbraucher, Produkte und ihre Umweltverträglichkeit bewerten, wirtschaftliches und rechtliches Handeln im Haushalt, Zusammenhänge zwischen Bedürfnissen, Gütern und Bedarf herstellen)• Schutz der natürlichen Umwelt (Umweltschutzprojekte, Ursache-Wirkung-Relation von Umweltveränderungen, Wirkung der Umweltpolitik auf gesellschaftliche Bereiche, Ursachen/Auswirkungen/Gegenmaßnahmen von Umweltbelastungen)• Überleben in „der einen Welt“ (Globalisierung, Agenda 21)

Gemeinsam für eine nachhaltige Zukunft

In den Nationalen Naturlandschaften können Kinder und Jugendliche die Natur- und Kulturlandschaft ihrer Heimat entdecken und erfahren, wie sie für eine vielfältige und nachhaltige Umwelt aktiv werden können. Unsere Bildungsprogramme sind erlebnisorientierte Ergänzungen zu den Lehr- und Bildungsplänen in Schulen und Kindergärten und sind für alle Altersklassen und Zielgruppen ausgestaltet.

Nationale Naturlandschaften in Thüringen

Nationale Naturlandschaften in Thüringen

<https://umwelt.thueringen.de/themen/top-themen/thueringens-nationale-naturlandschaften>

Fahrten zu außerschulischen Lernorten in Thüringen: <https://bildung.thueringen.de/schule/thema/fahrten-gedenkorte/>

**Nationale
Naturlandschaften
in Thüringen**

